



**PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ORŁAT LWOWSKICH W BRZÓZÓWCE
NA LATA 2014-2017**

Plan rozwoju szkoły opracowano na podstawie:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496 oraz z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943)
2. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz.U.06.97.674 z późn.zm)
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324)
4. Wnioski z ewaluacji, nadzoru pedagogicznego- opracowana analiza SWOT

Misja szkoły: rozwijanie talentów, możliwości i zainteresowań uczniów**Wizja szkoły:**

Wszystkie działania Szkoły Podstawowej im. Orłąt Lwowskich w Brzozówce zmierzają do tego, aby:

Obszar kształcenia

- być placówką o wysokim poziomie nauczania,
- stwarzać środowisko sprzyjające uczeniu się,
- stosować aktywizujące metody nauczania,
- uczyć wykorzystywania informacji z różnych źródeł wiedzy oraz efektywnego posługiwania się technologią informatyczną,
- indywidualnie podchodzić do ucznia, dobierać metody, formy i zadania stosownie do potrzeb i możliwości konkretnego dziecka,
- stosować motywacyjny system oceniania uczniów,
- otaczać opieką uczniów zdolnych oraz mających kłopoty w nauce, poprzez organizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych,
- organizować konkursy, zawody wyzwalaające w uczniach chęć współzawodnictwa,
- inspirować uczniów i nauczycieli do działań twórczych i samorozwoju,
- dawać szansę każdemu uczniowi, by wykazał się tym, co lubi i robi najlepiej,

- rozwijać zainteresowania i uzdolnienia uczniów poprzez organizowanie zróżnicowanych zajęć pozalekcyjnych,
- rozbudzać ciekawość poznawczą z zakresu geografii, historii i kultury Polski poprzez organizowanie wycieczek, wyjść do teatrów, muzeów, na wystawy itp.
- poszerzać wiedzę o regionie
- systematycznie badać jakość pracy szkoły,
- ustawicznie doskonalić umiejętności kadry pedagogicznej.

Obszar wychowania i opieki

- wdrażać program wychowawczy w codziennym życiu szkoły,
- stwarzać atmosferę przyjazną wszystkim uczniom,
- traktować uczniów jako osoby o określonym imieniu i nazwisku, o niepowtarzalnej historii i drodze życiowej,
- zapewnić szkołę bezpieczną i kameralną, wolną od przemocy, narkotyków i alkoholu,
- otoczyć indywidualną opieką każdego ucznia, pomagać w kształtowaniu jego osobowości,
- integrować społeczność szkolną poprzez organizowanie ciekawych spotkań, wycieczek, wspólne obchodzenie ważnych rocznic i świąt,
- współpracować z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów,
- wdrażać programy profilaktyczne,
- rozpoznawać i ustalać potrzeby opiekuńczo-wychowawcze,
- w miarę potrzeby i możliwości wspomagać rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- respektować zasadę demokratycznego funkcjonowania społeczności uczniowskiej,
- sprawiedliwie traktować wszystkich uczniów,
- oceniać uczniów rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie,
- organizować pomoc materialną dla uczniów, którzy tego potrzebują.

Obszar zarządzania i organizacji

- współpracować z organem prowadzącym szkołę, wspólnie ustalać kierunki rozwoju,
- dbać o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do działań twórczych,
- zapewniać kadrze możliwość rozwoju przez formy doskonalenia zawodowego,
- tworzyć inspirujący do działania i motywacyjny system nadzoru pedagogicznego,
- nawiązywać kontakty z różnymi szkołami i innymi placówkami w celu wzajemnej wymiany doświadczeń,
- umiejętnie rozpoznawać mocne i słabe strony szkoły oraz stosownie do nich planować dalszy rozwój szkoły,
- systematycznie wzbogacać wyposażenie szkoły, rozwijać pracownie szkolne,
- promować szkołę w środowisku
- zagospodarowanie terenu rekreacyjnego w obiekty sportowe (boiska, bieżnie).

DIAGNOZA

1. Diagnoza w obszarze kształcenia
2. Diagnoza w obszarze wychowania, opieki i profilaktyki
3. Diagnoza w obszarze zarządzania

Rozpoznanie sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej- analiza mocnych i słabych stron placówki (analiza SWOT)

Diagnoza w obszarze kształcenia

Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none">1. odpowiednio wykształcona kadra2. nauczyciele wymieniają się doświadczeniami3. większość nauczycieli uzyskała awans na nauczyciela dyplomowanego4. szkoła posiada pracownię komputerową, pracownię językową, czytelnię, salę gimnastyczną5. nauczyciele wspierają uczniów słabych i zdolnych6. w szkole funkcjonuje WSO, każdy nauczyciel ma opracowany PSO7. objęcie wychowaniem przedszkolnym wszystkich chętnych dzieci w wieku 4-6 lat8. większość uczniów uczęszcza na zajęcia dodatkowe- wyrównawcze, koła zainteresowań, język włoski9. w szkole prowadzi się analizę wyników sprawdzianu i egzaminu, a wnioski są wdrażane w życie	<ol style="list-style-type: none">1. część pomocy dydaktycznych jest przestarzała2. księgozbiór biblioteczny ubogi w nowe pozycje związane ze zmianami programowymi3. niska motywacja uczniów do nauki4. niskie zainteresowanie rodziców osiągnięciami uczniów5. niskie wykorzystanie EWD w analizie wyników szkoły6. brak boisk, placu zabaw.
Szanse	Zagrożenia
<ol style="list-style-type: none">1. mało liczne klasy	<ol style="list-style-type: none">1. zmniejszająca się liczba dzieci

<ul style="list-style-type: none"> 2. pozytywne zainteresowanie szkołą i jej problemami ze strony organu prowadzącego 3. walory przyrodnicze środowiska 4. dobre warunki lokalowe 	<ul style="list-style-type: none"> 2. zagrożenie powstaniem klas łączonych 3. małe zainteresowanie wynikami edukacyjnymi ze strony rodziców 4. duża liczba rodzin dysfunkcyjnych uczniów 5. zwiększająca się liczba uczniów z mikrodeficytami
--	---

Diagnoza w obszarze wychowania, opieki i profilaktyki

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> 1. w szkole działa Rada Rodziców. 2. rodzice wykonują prace na rzecz szkoły 3. Nauczyciele systematycznie organizują spotkania z rodzicami 4. nad bezpieczeństwem uczniów szkoła czuwa we współpracy z policją, strażą Pożarną, Ośrodkiem Zdrowia 5. w szkole są opracowywane i wdrażane programy wychowawcze, profilaktyczne 6. W szkole działa SU 7. Dobra współpraca z lokalnymi instytucjami 8. Uczniowie mają zapewnioną opiekę przed rozpoczęciem zajęć od 6 45, w czasie „okienek” i do zakończenia zajęć 9. rozwijane są zainteresowania uczniów na zajęciach dodatkowych 10. organ prowadzący chętnie udostępnia autobusy 	<ul style="list-style-type: none"> 1. są rodzice którzy nie uczestniczą w zebraniach klasowych, nie interesują się edukacją swego dziecka 2. niektórzy rodzice nie dokonują wpłat na Radę Rodziców 3. brak higienistki szkolnej 4. część uczniów w sposób nieodpowiedzialny traktuje swoje obowiązki 5. przejawy patologicznych zachowań niektórych uczniów 6. słaby system nagród i kar

szkolne na zawody, wycieczki 11. większość uczniów właściwie się zachowuje	
szanse	zagrożenia
1. pozytywny wizerunek szkoły w środowisku 2. bardzo dobra współpraca z lokalnymi instytucjami	1. niekonsekwencja ze strony rodziców, w wychowaniu dzieci 2. zwiększająca się liczba ubożających rodzin i dysfunkcyjnych

Diagnoza w obszarze zarządzania

Mocne strony	Słabe strony
1. kadra pedagogiczna podnosząca swoje kwalifikacje, aktywna, chętna do pracy 2. nauczyciel są otwarci na nowe metody, formy pracy 3. nadzór pedagogiczny jest planowany i jawny dla wszystkich nauczycieli 4. wnioski z nadzoru są wdrażane w życie	1. słaby przepływ informacji wewnątrz szkoły 2. słaba współpraca w zespołach przedmiotowych 3. niewystarczająca ilość środków na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych 4. brak boisk szkolnych
szanse	zagrożenia
1. duże zaangażowanie nauczycieli w pracę zawodową 2. umożliwienie pełniejszego wykorzystania pracowni komputerowej i językowej 3. chęć współpracy między nauczycielami, oraz dobra współpraca z organem prowadzącym 4. otwartość nauczycieli na zmiany 5. wprowadzenie innowacji w organizację pracy szkoły	1. brak stabilności zawodowej, pesymizm 2. brak zainteresowania ze strony środowiska lokalnego

Wnioski:

- 1. mobilizować nauczycieli do twórczej pracy, efektywnej**
- 2. dbać o właściwe stosunki międzyludzkie w szkole**
- 3. umożliwienie nauczycielom współdecydowania w poprawie jakości pracy**
- 4. pozyskiwanie funduszy na polepszenie bazy szkoły**
- 5. wzbogacać bazę dydaktyczną**
- 6. motywować uczniów do pracy poprzez odpowiedni system nagród, ocenianie kształtujące**
- 7. zachęcać rodziców do współpracy ze szkołą**
- 8. analizować wyniki sprawdzianu i egzaminu pod kątem EWD**
- 9. przeciwdziałać przejawom patologii w szkole**
- 10. objąć szczególną opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych**
- 11. zachęcać rodziców do współpracy ze szkołą poprzez organizację imprez szkolnych, spotkań**
- 12. wypracować system nagród i kar i konsekwentnie dostosować**

Cele strategiczne szkoły:

- 1. wyrównywanie szans edukacyjnych**
- 2. tworzenie warunków dla podnoszenia jakości pracy szkoły**
- 3. realizacja polityki oświatowej państwa i gminy**

I Koncepcja pracy szkoły

Lp.	Zadania	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	Wysoki poziom nauczania	Działalność dydaktyczna szkoły	Wysokie wyniki egzaminu i sprawdzianu	Przez cały okres objęty planem
2.	Rozwój i doskonalenie pracy szkoły	Działalność opiekuńcza, wychowawcza i dydaktyczna	Zaspakajanie potrzeb oczekiwań edukacyjnych uczniów, rodziców i nauczycieli. Podwyższenie jakości pracy szkoły	Przez cały okres objęty planem
3.	Wyrównywanie szans edukacyjnych	Przebieg procesu edukacyjnego	Indywidualizacja nauczania	Przez cały okres objęty planem
4.	Zwiększanie udziału rodziców w Życie szkoły	Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły	Większe zaangażowanie rodziców w Życie szkoły. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły. Zwiększenie frekwencji rodziców na spotkaniach w szkole oraz zaangażowanie w czasie imprez, uroczystości szkolnych.	Przez cały okres objęty planem
5.	Uczniowie są współgospodarzami szkoły	Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły	W szkole prężnie działa SU, który inicjuje i organizuje różne przedsięwzięcia na terenie szkoły	Przez cały okres objęty planem
6.	Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli. Rozwój WDN	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	Dobrze przygotowana i zaangażowana kadra zgodnie z potrzebami szkoły	Przez cały okres objęty planem
7.	Działania szkoły w środowisku lokalnym	Współpraca z lokalnymi instytucjami, stowarzyszeniami itp.	Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku, pozytywna współpraca ze środowiskiem lokalnym. Promocja szkoły w mediach. Pozyskiwanie sponsorów i źródeł pozabudżetowych do współfinansowania działań szkoły	Przez cały okres objęty planem

II Kształcenie

Lp.	Zadania	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	Tworzenie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania i Szkolnego Zestawu Podręczników	Procesy edukacyjne	Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej	Do końca marca każdego roku szkolnego
2.	Diagnoza wiadomości i umiejętności uczniów przed rozpoczęciem kolejnych etapów nauczania	Procesy edukacyjne	Nauczyciele znają potrzeby i możliwości uczniów i dostosowują do nich proces kształcenia- metody, formy, czas pracy. Nauczyciele każdego roku weryfikują swój warsztat pracy	Początek roku szkolnego
3.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych	Organizacja procesu kształcenia	Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, talenty	Przez cały okres objęty planem
4.	Organizacja zajęć wyrównawczych i specjalistycznych	Organizacja procesu kształcenia	Wyrównanie szans edukacyjnych. Objęcie wsparciem uczniów z orzeczeniami, opiniami, rozpoznanymi mikrodeficytami rozwojowymi.	Przez cały okres objęty planem
5.	Wspieranie i motywowanie uczniów	Procesy edukacyjne	Uczeń zna swoje postępy z danego przedmiotu, wie na co musi zwrócić uwagę (ocenie kształtujące)	Przez cały okres objęty planem
6.	Organizacja konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych. Udział w konkursach, zawodach	Organizacja procesu kształcenia	Rozwój zainteresowań uczniów. Osiągnięcie przez uczniów sukcesów w szkole i poza szkołą. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	Przez cały okres objęty planem
7.	Podnoszenie efektów kształcenia w szkole. Przygotowanie uczniów do zewnętrznych sprawdzianów, egzaminów.	Przebieg procesu kształcenia	Osiągnięcie jeszcze lepszych wyników na sprawdzianie kl. VI. Lepsze przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki na kolejnych etapach nauczania.	Przez cały okres objęty planem

8.	Współpraca nauczycieli w procesie edukacyjnym	Przebieg procesu kształcenia	Nauczyciele współdziałają i współpracują w obrębie zespołów przedmiotowych. Wspólnie ustalają zmiany	Przez cały okres objęty planem
9.	Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu z uwzględnieniem EWD	Organizacja procesu kształcenia	Wnioski są wykorzystywane do doskonalenia pracy szkoły. Lepsze wyniki uczniów	Listopad każdego roku szkolnego
10.	Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w wieku przedszkolnym	Przebieg procesu kształcenia	Indywidualizacja procesu wspomaganie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym	Przez cały okres objęty planem
11.	Organizacja pracy w klasach I SP oraz w oddziale przedszkolnym	Przebieg procesu kształcenia	Przyjęcie do klasy I SP dzieci 6-letnich, które mają warunki dostosowane do swego wieku i potrzeb. Przyjęcie dzieci do oddziału przedszkolnego	Wrzesień każdego roku

III Wychowanie, opieka i profilaktyka

Lp.	Zadania	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	Przestrzeganie praw i obowiązków uczniów	Efekty pracy opiekuńczo-wychowawczej	Uczniowie znają swoje prawa i obowiązki. Dobra atmosfera w szkole. Pozytywne relacje uczeń-nauczyciel.	Przez cały okres objęty planem
2.	Opracowanie i wdrożenie programu wychowania i opieki		Całe sadowisko szkolne pracuje nad stworzeniem programu wychowania i opieki. Zadania w/w programów są realizowane przez nauczycieli, wychowawców również we współpracy ze specjalistami	Przez cały okres objęty planem
3.	Promocja zdrowego stylu życia		Zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży nt zdrowego stylu życia. Zwiększenie aktywności fizycznej uczniów	Przez cały okres objęty planem
4.	Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w		Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów.	Przez cały okres objęty planem

	szkole			
5.	Opieka i pomoc uczniom rozpoczynającym naukę w szkole ze szczególnym uwzględnieniem dzieci 6-letnich, a w oddziale przedszkolnym dzieci 5-letnich		Praca dydaktyczna, wychowawcza dostosowana do potrzeb dzieci 6-letnich w szkole i 5-letnich w oddziale. Zwiększenie poczucia identyfikacji uczniów ze szkołą	Przez cały okres objęty planem
6.	Zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom		Wsparcie uczniów oraz objęcie skutecznymi formami opieki- psychologiczną, pedagogiczną, socjalną	Przez cały okres objęty planem
7.	Rozwijanie umiejętności społecznych i psychologicznych		Uczniowie potrafią rozpoznawać zagrożenia, zapobiegać zagrożeniom. Wykazują postawę asertywną	Przez cały okres objęty planem
8.	Postawa i zachowanie uczniów wskazują na skuteczność oddziaływań wychowawczych		Uczniowie prezentują właściwe zachowania	Przez cały okres objęty planem
9.	Jasny system oceny zachowania		Uczniowie są oceniani adekwatnie do swego postępowania zgodnie z zasadami WSO	Przez cały okres objęty planem
9.	Współpraca z instytucjami takimi jak GOPS, GKRPA, Policja, PPP i innymi, które statutowo są powołane do niesienia pomocy nieletnim		Uczniowie z rodzin patologicznych i zagrożonych patologia są objęci szczególną opieką	Przez cały okres objęty planem

IV Zarządzanie szkołą

Lp.	Zadania	Obszar	Spodziewane efekty.....	Termin realizacji
1.	Sprawowany jest nadzór pedagogiczny	Sprawne funkcjonowanie szkoły	Nadzór pedagogiczny jest planowany przez Dyrektora szkoły, jawny dla wszystkich nauczycieli. W szkole jest prowadzona ewaluacja wewnętrzna przez zespoły nauczycieli. Wnioski są wykorzystywane do rozwoju szkoły	Przez cały okres objęty planem
2.	Dostosowywanie warunków szkoły do bieżących potrzeb	Kierowanie szkołą	Dobrze rozwinięta baza i wyposażenie pozwala osiągać wysoka jakość pracy. Pomieszczenia dydaktyczne są na bieżąco remontowane. Pomieszczenia, urządzenia spełniają standardy BHP. Pomieszczenia w klasach I-III są dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci w wieku 6-9 lat	Przez cały okres objęty planem
3.	Funkcjonuje współpraca w zespołach nauczycieli		Funkcjonuje WDN, który planuje pracę zgodnie z potrzebami nauczycieli. Nauczyciele współpracują ze sobą.	Przez cały okres objęty planem
4.	Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom i pracownikom na terenie szkoły	BHP	Uczniowie i pracownicy mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy i przerw śródlekcyjnych. Zmniejszenie ilości wypadków na terenie szkoły.	Przez cały okres objęty planem
5.	Doskonalenie jakości dokumentacji szkolnej i prawa wewnątrzszkolnego	Kierowanie szkołą	Dokumentacja szkolna jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami. Wprowadzenie e-dzienników. Przepisy-zarządzenia uchwały są podejmowane zgodnie z przepisami prawa.	Przez cały okres objęty planem Od września 2015
6.	Zapewnienie poprawnego obiegu informacji	Kierowanie szkołą	Poprawa jakości współpracy pomiędzy nauczycielami, lepsza współpraca z rodzicami	Przez cały okres objęty planem

7.	Pozyskiwanie sojuszników, sponsorów. Korzystanie z funduszy unijnych	Kierowanie szkołą	Szkoła pozyskuje sponsorów do swoich działań statutowych. Korzysta z funduszy unijnych	Przez cały okres objęty planem
8.	Baza sportowa dostosowana do potrzeb uczniów	Kierowanie szkołą	W szkole zajęcia ruchowe są prowadzone na hali sportowej i boisku sportowym. Modernizacja boiska sportowego	Przez cały okres objęty planem
9.	Dostosowanie bazy szkoły do wymagań „nowej podstawy programowej”	Kierowanie szkołą	Zajęcia lektorskie są prowadzone w małych grupach. Każdy uczeń na lekcji informatyki pracuje pojedynczo przy komputerze z dostępem do Internetu. Uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania sportowe na 4 lekcji w-f	Przez cały okres objęty planem

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Uczeń kończący edukację w szkole podstawowej:

- jest świadomy swoich umiejętności i zdolności,
- jest osobą wrażliwą społecznie, odpowiedzialną, rzetelną, odróżniającą dobro od zła,
- jest osobowością twórczo podchodzącą do życia,
- jest w pełni ukształtowany psychofizycznie,
- nabył umiejętności poszukiwania i korzystania z wiedzy oraz dziedzictwa kulturowego,
- jest przyjaźnie nastawiony do świata,
- jest wysportowany,
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i poza nią,
- zna różne dziedziny sztuki i języki obce,
- potrafi korzystać z komputera i pracować z nim,
- potrafi się uczyć,
- jest zdobywcą nagród i wyróżnień,
- nie boi się nowości,
- jest asertywny, tolerancyjny
- dba o swoje zdrowie

- potrafi dokonywać wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem.

Program opracował zespół nauczycieli w składzie: